

การสังเคราะห์งานวิจัยที่ได้รับทุนของมหาวิทยาลัยราชธานี ปีการศึกษา 2555

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัย โดยได้จัดสรรงบประมาณเป็นทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ พัฒนาการเรียนการสอน และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย สำหรับในปีการศึกษา 2555 บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการสังเคราะห์ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ โดยความร่วมมือระหว่าง บัณฑิตวิทยาลัยและคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของนักศึกษสาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี

ชื่อเรื่อง: แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของนักศึกษาศาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี
Motivation Factor for Furthering Master Degree in Educational Administration at Ratchathani University

ผู้วิจัย: อาจารย์กนิษฐา คุณณมี⁽¹⁾

สังกัด: (1) บัณฑิตวิทยาลัยราชธานี มหาวิทยาลัยราชธานี

ปีที่เสร็จ: 2555

คำสำคัญ: แรงจูงใจ ปริญญาโท การบริหารการศึกษา

การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข[1]

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นเสมือนแหล่งความรู้ที่จะเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อใช้เป็นปัจจัยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ บุคคลทั่วไปจึงให้ความสำคัญแก่การศึกษา โดยมีแนวคิดที่ว่าผู้ที่มีการศึกษาสูงจะมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ ได้ดีกว่า ดังนั้นบุคคลทั่วไปจึงพยายามที่จะศึกษาให้ถึงระดับสูงที่สุด ซึ่งปัจจุบันการศึกษาต่อในระดับปริญญาโทนั้น ได้มีผู้นิยมเข้าศึกษาต่อกันมากขึ้น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนที่สำคัญก็คือ ค่านิยมในปริญญา[2] การได้รับปริญญาชั้นสูงจะมีประโยชน์ในการทำงาน นอกจากนี้ยังมีสาเหตุอื่นๆ อีก เช่น เรียนจบปริญญาตรีแล้วยังหางานทำไม่ได้จึงเรียนต่อระดับปริญญาโท เพื่อชะลอการว่างงาน นอกจากนี้บางคนยังเห็นว่าการศึกษาต่อระดับปริญญาโทเป็นแฟชั่นอย่างหนึ่งในสังคมปัจจุบัน เป็นเรื่องของนักศึกษาที่พยายามจะพัฒนาตัวเอง เพราะปัจจุบันภาวะเศรษฐกิจดีขึ้น[3] ทำให้การแข่งขันค่อนข้างสูง การได้พัฒนาตัวเองก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะสามารถนำไปก้าวไปสู่ความสำเร็จในหน้าที่การงานได้

การศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชธานีนั้น แต่ละคนอาจมีเหตุผลมีแรงจูงใจแตกต่างกันไป เช่น ต้องการได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น เพื่อนำเอาความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า ต้องการเพิ่มวุฒิทางการศึกษาเพื่อนำไปประกอบการแสวงหาความก้าวหน้าและความมั่นคงในชีวิตราชการ บางคนอาจมีความมุ่งหวังเพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ความมีชื่อเสียง เกียรติยศ คำกล่าวข้างต้นเป็นไปตามทฤษฎีแรงจูงใจตามลำดับขั้นของมาสโลว์[4] ที่

กล่าวว่า มนุษย์มีความต้องการ ความปรารถนา และได้รับสิ่งที่มีความหมายต่อตนเอง ความต้องการเหล่านี้จะเรียงลำดับขั้นของความต้อการ ซึ่งมีอยู่ 5 ขั้น ดังนี้ (1) ความต้องการทางร่างกาย (2) ความต้องการความปลอดภัยและมั่นคง (3) ความต้องการความผูกพันหรือการยอมรับ (4) ความต้องการการยกย่อง (5) ความต้องการความสำเร็จในชีวิต นอกจากนี้ยังมีเหตุผลอื่นๆ อีกมากที่อาจแอบแฝงซ่อนเร้นอยู่ในจิตใจของแต่ละคน ล้วนแต่เป็นเรื่องที่น่าสนใจและน่าศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพราะมีนักศึกษาเป็นจำนวนมากลาศึกษาต่อ บางคนเป็นข้าราชการ ระดับสูงในระดับอำเภอและจังหวัด เช่น มีตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ โรงเรียน หัวหน้าการประถมศึกษา ศึกษาธิการอำเภอ และศึกษาธิการจังหวัด เป็นต้น ซึ่งแต่ละคนเป็นผู้มีเกียรติยศ ชื่อเสียง เป็นที่เคารพนับถือของบุคคลโดยทั่วไปในแต่ละท้องถิ่น แต่ทุกคนก็มาใช้ชีวิตของการเป็นนักศึกษาที่เกือบจะเท่าเทียมกันต้องมีความตั้งใจขยันหมั่นเพียร และอดทนให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้มุ่งหวังไว้

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษานั้น สิ่งที่เป็นแรงจูงใจหรือสิ่งเร้าที่ทำให้นักศึกษามีความสนใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี เรียงลำดับตามความสำคัญ 10 อันดับแรก คือ

1. ต้องการได้รับวุฒิเพิ่มขึ้นหรือสูงขึ้น
2. ต้องการความก้าวหน้าในที่การงาน
3. ต้องการพัฒนาประสิทธิภาพของตนเอง
4. ต้องการได้รับความรู้และประสบการณ์ที่เป็น ประโยชน์จากมหาวิทยาลัย
5. ตั้งใจแน่วแน่ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
6. การสำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงงานที่ทำอยู่ให้ดีขึ้น
7. เมื่อสำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้จะเป็นการเพิ่มความมั่นคงในอาชีพการงานของท่าน
8. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปในวงการศึกษา
9. เมื่อสำเร็จการศึกษาจากสถาบันแห่งนี้จะเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านการศึกษามากขึ้น
10. การเลือกเข้าศึกษาต่อที่สถาบันแห่งนี้เกิดจากการตัดสินใจของตนเอง

จากทั้งหมดที่กล่าวมา สรุปได้ว่า แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของนักศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี คือ (1) ด้านส่วนตัว (2) ด้านสถาบันการศึกษา (3) ด้านการประกอบอาชีพ (4) ด้านสังคม และ (5) ด้านอิทธิพลของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในภาพรวมแรงจูงใจที่มีผลต่อการเลือกการศึกษาต่อระดับปริญญาโทอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านอิทธิพลของบุคคลที่เกี่ยวข้องที่อยู่ในระดับปานกลาง และผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของนักศึกษสาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชธานี ในแต่ละด้าน จำแนกตามเพศ อายุ สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ประสบการณ์การทำงาน และรายได้ต่อเดือน ให้มีความสำคัญต่อแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ของนักศึกษสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05