

แผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2555

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี

วิสัยทัศน์

มุ่งการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ

พันธกิจ

จัดการความรู้ด้านการเขียนแผนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

เป้าประสงค์

ขั้นตอนการจัดการความรู้

1. การระบุความรู้ที่จำเป็น
2. การสร้างและแสวงหาความรู้
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้
5. การเข้าถึงความรู้
6. การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้
7. การเรียนรู้

แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านผลิตบัณฑิต ประจำปี 2555

ขอบเขต KM 1 : การเขียนแผนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชธานี

เป้าหมาย KM 1 : มีคู่มือการเขียนแผนการสอน อย่างน้อย 1 ฉบับ ภายในปีการศึกษา 2555

ชื่องาน/โครงการ : การจัดการความรู้ด้านการเขียนแผนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

ขอบเขต KM 2 : จัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การเรียนแบบใฝ่รู้

กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

เป้าหมาย KM 2 : แผนการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้

ชื่องาน/โครงการ : กิจกรรมจัดการความรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การเรียนแบบใฝ่รู้

ขอบเขต KM 1 : การเขียนแผนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชธานี

เป้าหมาย KM 1 : มีคู่มือการเขียนแผนการสอน อย่างน้อย 1 ฉบับ ภายในปีการศึกษา 2555

ชื่องาน/โครงการ : การจัดการความรู้ด้านการเขียนแผนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

ลำดับ	ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การระบุนิติความรู้ที่จำเป็น	1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team)	จำนวนคณะทำงานจัดการความรู้	ไม่น้อยกว่า 5 คน	มิ.ย. 55	สำนักวิชาการ	คำสั่ง
		2) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	จำนวนครั้งในการประชุมคณะทำงาน	ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	มิ.ย.-ส.ค. 55	KM Team	บันทึกการประชุม
		3) ประชุมคณะทำงานเพื่อระบุนิติความรู้ที่จำเป็นในการเขียนแผนการสอน	มีองค์ประกอบหลักของการเขียนแผนการสอน	มี	ก.ค. 55	KM Team	แผนการสอน
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	1) ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเขียนแผนการสอน	ความสำเร็จในการกำหนดขั้นตอนการเขียนแผนการสอน	มี	ก.ค. 55	KM Team	เอกสาร
		2) สืบค้นเทคนิคการเขียนแผนการสอน	จำนวนเทคนิคในการเขียนแผนการสอน	>2 เทคนิค	ส.ค. 55	KM Team	เทคนิคการเขียนแผนฯ
		3) จัดส่งคณาจารย์ไปอบรมเทคนิคการเขียนแผนการสอน	จำนวนคณาจารย์ที่เข้าอบรม	10 คน	ต.ค. 55	KM Team	แผนการสอน
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	1) การนำเสนอความรู้แก่อาจารย์ โดยผู้ที่มีประสบการณ์	จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับฟัง	50 คน	ต.ค. 55	KM Team	ห้องประชุม 2304
		2) ประชุมเพื่อจัดระบบความรู้ด้านการเขียนแผนการสอน	จำนวนครั้งในการจัดประชุมนำเสนอความรู้	3 ครั้ง	พ.ย. 55	KM Team	บันทึกการประชุม

ลำดับ	ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	1) จัดทำคู่มือการเขียนแผนการสอน	คู่มือการเขียนแผนการสอนภายในมหาวิทยาลัย	มีคู่มือการเขียนแผนฯ	ธ.ค. 55	KM Team	คู่มือการเขียนแผนการสอน
5	การเข้าถึงความรู้	1) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้สู่คณาจารย์	ระดับความสำเร็จของการจัดทำเอกสาร	1 เอกสาร	ม.ค. 56	KM Team	เอกสารเผยแพร่
		2) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์	เว็บไซต์สำนักวิชาการ	มีเว็บไซต์เผยแพร่การจัดการความรู้	ม.ค. 56	ศูนย์คอมพิวเตอร์	เว็บไซต์สำนักวิชาการ
6	การแบ่งปันความรู้	1) คณาจารย์จัดทำแผนการสอน	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมจัดทำแผนการจัดการเรียน	40 คน	ม.ค. 56	คณาจารย์	
		2) คณาจารย์นำเสนอแผนการสอนในที่ประชุม	จำนวนอาจารย์ที่นำเสนอแผนการสอน	5 คน	ม.ค. 56	คณาจารย์	
7	การเรียนรู้	1) อาจารย์นำแผนการสอนไปปฏิบัติ	จำนวนอาจารย์ที่นำแผนการสอนไปใช้	40 คน	ม.ค. 56	คณาจารย์	

แผนปฏิบัติงานการจัดการความรู้ ประจำปี 2555

ขอบเขต KM 2 : จัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การเรียนรู้แบบใฝ่รู้

กลุ่มเป้าหมาย : คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย

เป้าหมาย KM 2 : แผนการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้

ชื่องาน/โครงการ : กิจกรรมจัดการความรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การเรียนรู้แบบใฝ่รู้

ลำดับ	ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การระบุน้ำความรู้ที่จำเป็น	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM Team)	จำนวนคณะกรรมการจัดการความรู้	ไม่น้อยกว่า 10 คน	มิ.ย. 55	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	คำสั่ง
		2) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	จำนวนครั้งในการประชุมคณะกรรมการ	ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	มิ.ย.-ส.ค. 55	KM Team	บันทึกการประชุม
		3) ประชุมคณะกรรมการเพื่อระบุน้ำความรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้	มีองค์ประกอบหลักของการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้	มี	ก.ค. 55	KM Team	แผนการสอน
2	การสร้างและแสวงหาความรู้	1) ค้นหาหาความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้	ความสำเร็จในการกำหนดขั้นตอนการจัดการเรียน	มี	ก.ค. 55	KM Team	เอกสาร
		2) สืบค้นเทคนิคการจัดการเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบใฝ่รู้	จำนวนเทคนิคในการเขียนแผนการสอน	>2 เทคนิค	ส.ค. 55	KM Team	เทคนิคการเขียนแผนฯ
		3) จัดส่งคณาจารย์ไปอบรมการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้	จำนวนคณาจารย์ที่เข้าอบรม	2 คน	ต.ค. 55	KM Team	แผนการสอน
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	1) การนำเสนอความรู้แก่อาจารย์ โดยผู้ที่มีประสบการณ์	จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับฟัง	15 คน	ต.ค. 55	KM Team	ห้องประชุม 2304
		2) ประชุมเพื่อจัดระบบความรู้ด้านการเขียนแผนการสอน	จำนวนครั้งในการจัดประชุมนำเสนอความรู้	3 ครั้ง	พ.ย. 55	KM Team	บันทึกการประชุม

ลำดับ	ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	1) จัดทำแผนบริหารการสอนที่เน้นการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้	จำนวนแผนบริหารการสอน	5 แผน	ธ.ค. 55	KM Team	แผนการสอน
5	การเข้าถึงความรู้	1) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้สู่คณาจารย์	ระดับความสำเร็จของการจัดทำเอกสาร	30 ชุด	ม.ค. 56	KM Team	เอกสารเผยแพร่
		2) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์	จำนวนครั้งที่เปิดดูเอกสารบนระบบเครือข่าย	50 ครั้ง	ม.ค. 56	ศูนย์คอมพิวเตอร์	เว็บไซต์สำนักวิชาการ
6	การแบ่งปันความรู้	1) คณาจารย์จัดทำแผนการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมจัดทำแผนการเรียน	15 คน	ก.พ. 56	คณาจารย์	แผนการสอน
		2) คณาจารย์นำเสนอแผนการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้	จำนวนอาจารย์ที่นำเสนอแผนการสอน	5 คน	ก.พ. 56	คณาจารย์	
7	การเรียนรู้	1) คณาจารย์ทดลองใช้แผนการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้	จำนวนอาจารย์ที่ทดลองใช้แผนการจัดการเรียน	10 คน	มี.ค. 56	คณาจารย์	
		2) คณาจารย์เขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนจากการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้	จำนวนรายงานวิจัยในชั้นเรียนที่แล้วเสร็จ	2 เรื่อง	พ.ค. 56	คณาจารย์	งานวิจัย

แผนปฏิบัติงานการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ประจำปี 2555

ขอบเขต KM 3 : การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการผลิตผลงานวิจัยเชิงคุณภาพที่เน้นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง

กลุ่มเป้าหมาย : อาจารย์และนักวิจัย

เป้าหมาย KM 3 : การเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์

ชื่องาน/โครงการ : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัย

แผนปฏิบัติงานการจัดการความรู้ ประจำปี 2555

ขอบเขต KM 2 : การพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยในการผลิตผลงานวิจัยเชิงคุณภาพที่เน้นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง

กลุ่มเป้าหมาย : อาจารย์และนักวิจัย

เป้าหมาย KM 2 : การเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์

ชื่องาน/โครงการ : โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการสร้างสรรค์งานวิจัย

ลำดับ	ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	การระบุนักวิจัยที่ จำเป็น	1) แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team)	จำนวนคณะทำงานจัดการ ความรู้	5 คน	มิ.ย. 55	บัณฑิตวิทยาลัย	คำสั่ง
		2) ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน จัดการความรู้ด้านการวิจัย	จำนวนครั้งในการประชุม คณะทำงาน	2 ครั้ง	มิ.ย.-ส.ค. 55	คณะกรรมการ บริหาร	บันทึกการ ประชุม
		3) ประชุมคณะทำงานเพื่อระบุนักวิจัย ที่จำเป็นในการผลิตผลงานวิจัย	มีองค์ประกอบหลักของการ ผลิตผลงานวิจัย	มี	ก.ค. 55	คณะกรรมการ บริหาร	แผนการสอน
2	การสร้างและ แสวงหาความรู้	1) ศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมความรู้ เกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานวิจัยและการ เขียนบทความวิจัย	จำนวนองค์ความรู้ด้าน การวิจัยและการเขียน บทความวิจัย	1 องค์ความรู้	ส.ค.-ต.ค. 55	คณะกรรมการ บริหาร	องค์ความรู้ ด้านการวิจัย และการเขียน บทความวิจัย
		2) จัดประชุมคณาจารย์ที่มี ประสบการณ์ ด้านการสร้างสรรค์ งานวิจัย	จำนวนคณาจารย์ที่เข้า อบรม	20 คน	พ.ย. 55	คณะกรรมการ บริหาร	บทความวิจัย

ลำดับ	ขั้นตอน KM	กิจกรรมของโครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ	นำข้อสรุปที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า การแลกเปลี่ยนกลุ่มย่อย มาจัดทำหมวดหมู่ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานวิจัย	เอกสารการจัดหมวดหมู่ งานวิจัย	มี	ธ.ค.55-ม.ค. 56	คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการบริหาร	เอกสารการจัดหมวดหมู่ งานวิจัย
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	จัดทำเอกสาร/คู่มือการการสร้างสรรค์งานวิจัยและเขียนบทความวิจัย	มีคู่มือการการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์	มีคู่มือการเขียนแผนฯ	ก.พ. 56	คณะกรรมการบริหาร	เอกสาร/คู่มือการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์
5	การเข้าถึงความรู้	1) จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้การทำงานวิจัยและเขียนบทความวิจัยให้คณาจารย์ทุกคน	ระดับความสำเร็จของงานจัดทำเอกสาร	1 เอกสาร	มี.ค. 56	คณะกรรมการบริหาร	เอกสารเผยแพร่
		2) เผยแพร่ความรู้ผ่านทาง เว็บไซต์ของคณะฯ/มหาวิทยาลัย	เว็บไซต์สำนักวิชาการ	มีเว็บไซต์เผยแพร่การจัดการความรู้	มี.ค. 56	คณะกรรมการบริหาร	เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
6	การแบ่งปันความรู้	จัดเวทีถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์จากการวิจัย	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม	20 คน	มี.ค. 56	คณะกรรมการบริหาร	รายงานการประชุม
7	การเรียนรู้	1) คณาจารย์นำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์งานวิจัย	จำนวนงานวิจัยที่แล้วเสร็จ	10 เรื่อง	พ.ค. 56	คณะกรรมการบริหาร	
		2) ติดตามผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นหลังการจัดการความรู้	จำนวนงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5 เรื่อง	พ.ค. 56		